

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика и право хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями:

1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом и. о. ректора УрГЭУ от 27.05.2019 № 1/2705-01.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

IV. Оценочные материалы.

V. Приложения.

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

1.1 Требования к выпускной квалификационной работе;

1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

# 1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

**1.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием студента, выполненным под руководством преподавателя выпускающей кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования.

**1.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель ВКР – углубление и специализация знаний и навыков студента в области экономики в процессе самостоятельного решения комплексной задачи, требующей согласованного рассмотрения и решения экономических, организационных, правовых и управленческих вопросов.

**1.1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР) осуществляется студентом по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы практики (организации), где будет проходить преддипломная практика. При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

* актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности организации;
* интересов органа или предприятия, на примере и базе которого пишется ВКР;
* потребностей развития и совершенствования конкретного предприятия, организации, учреждения;
* интересов, склонностей, направления научно-исследовательской работы студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
* возможности использования в ВКР конкретного фактического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики;
* наличия специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Студент должен определиться с выбором темы ВКР до начала преддипломной практики и представить на кафедру (в филиал, учебный центр ИДО) *Заявление на утверждение темы ВКР,*подписанное студентом и научным руководителем*.*

По окончанию преддипломной практики допускается внесение уточнений и изменений в название темы ВКР по согласованию с научным руководителем. В случае изменения темы заполняется *Заявление на изменение темы ВКР*.

В названии ВКР должны быть отражены следующие элементы:

* *элемент развития,* обозначенный словами: совершенствование, улучшение, снижение, повышение, перспективы и т.п.;
* *специфика специализации*, то есть предмет исследования должен рассматриваться в экономико-правовом аспекте (контексте) деятельности органов государственной власти или местного самоуправления;
* *четко обозначенный предмет исследования*, например, государственный (муниципальный) контроль, государственная (муниципальная) поддержка, финансовое состояние организации, эффективность деятельности организации, снижение себестоимости продукции и т.д.;
* *объект исследования*с указанием организации, муниципального образования, государственного органа или органа местного самоуправления, унитарного предприятия и др.
* *вид деятельности,* осуществляемой на объекте исследования, в соответствии с действующим Общероссийским классификатором видов экономической деятельности.

Темы ВКР утверждаются заведующим кафедрой «Конкурентного права и антикризисного управления» и вносятся в приказ по практике за месяц до начала преддипломной практики. После утверждения темы ВКР совместно с научным руководителем студент составляет проект индивидуального задания на выполнение ВКР. Целью составления задания является уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на ВКР предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. В задании на ВКР указывается тема работы, структура основных ее разделов и сроки выполнения. Утвержденное заведующим кафедрой задание наВКР выдается студенту перед выходом на преддипломную практику (первый экземпляр), второй экземпляр остается на кафедре и в составе ВКР представляется к защите.

**1.1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР должна быть построена по общей схеме на основании методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки студента и выполнена в практико-ориентированном формате.

Обязательными структурными элементами ВКР являются:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

Основная часть состоит из трех глав, каждая их которых имеет название, соответствующее теме ВКР.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу макета, который кафедра своевременно доводит до студентов.

Допуск ВКР к защите подтверждается подписями руководителя и нормоконтролера.

СОДЕРЖАНИЕ отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов ВКР, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в ВКР должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится.

ВЕДЕНИЕ. Во введении, как вступительной части ВКР, необходимо:

* обосновать *актуальность* выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее *теоретической и методической разработанности* в специальной литературе;
* определить проблему исследования для данной ВКР;
* сформулировать *цель* ВКР и *задачи* по ее достижению. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный. Например, «Изучить систему управления государственными закупками в Российской Федерации и разработать рекомендации по ее совершенствованию»;
* охарактеризовать объект и предмет исследования. *Объектом исследования* выступает изучаемый хозяйствующий субъект (предприятие, организация, учреждение, территория, муниципальное образование, орган государственной власти или местного самоуправления и т.п.). *Предмет исследования* – это система, механизм, инструмент, отношения, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения;
* отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;
* кратко описать структуру работы.

*Объем введения – 3-4 страницы текста.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ*.* ВКР должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 2 - 3 параграфа. Обязательными для ВКР являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема ВКР.

Первая глава - *теоретическая.* Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

* + сущность понятийного аппарата предмета исследования и его роль в национальной экономике, в жизнедеятельности отдельного хозяйствующего субъекта, в удовлетворении общественных потребностей, региональной экономике или муниципального образования и т.п.;
  + обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе, который должен носить критический характер и отражать точку зрения автора дипломной работы, а также изложение классификаций, систем, элементов, инструментов и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;
  + методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для дипломной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основной для изучения фактических данных в следующей аналитической главе ВКР, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы;
  + особенности законодательной регламентации предмета исследования; экономико-правовые, организационные, управленческие и другие проблемы изучаемого явления в современной экономике России, региона, муниципального образования;
  + выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. *Объем первой главы – примерно 15-20 страниц.*

Вторая глава – *аналитическая*. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать статистические данные, нормативно-правовое регулирование. Вторая глава должна содержать полноценный анализ изучаемого явления, выполненный на данных где студент проходил преддипломную практику и включает:

* общую характеристику объекта исследования с точки зрения предмета деятельности, истории развития, основных статистических показателей;
* зарубежный, передовой отечественный опыт или опыт конкурентов по устранению недостатков и разрешению проблем объекта исследования;
* анализ судебной практики по изучаемой проблеме, оценку правового регулирования федерального, регионального и местного уровней;
* выводы по выполненному анализу.

При написании этой главы студент должен показать умение грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций) и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации. Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде *таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм)*, сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

В конце главы должны быть сформулированы *выводы,* сначала положительные (что хорошего студент увидел, анализируя предмет и объект исследования), а затем – отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки). Объем второй главы – примерно 15-20 страниц.

Третья глава - *рекомендательная.* Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. В зависимости от цели и задач ВКР в ней могут быть представлены:

* перспективы развития системы государственного или муниципального управления, региона, муниципального образования;
* прогнозы дальнейшего развития какого-либо явления в определенных, оговариваемых в работе условиях, и возможные (или необходимые) в этой ситуации управленческие решения;
* программа мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности предприятия (организации), органа, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
* предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо практических задач (плановых, аналитических, управленческих и т.д.) с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения;
* бизнес-план (или инвестиционный проект), необходимость реализации которого была обоснована в предыдущей главе;
* предложения по изменению организационной структуры предприятия, органа, отдела в целом или по отдельным направлениям деятельности;
* рекомендации по совершенствованию системы российского законодательства, региональных или муниципальных нормативных актов.

При выполнении этой главы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений в рамках конкретного органа с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

Предложения и рекомендации студент может обосновать с точки зрения экономических, социальных, организационных и правовых последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально - экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы. Объем третьей главы – примерно 15-20 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части ВКР находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков государственного или муниципального управления и кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Указывается область использования полученных результатов, а также степень их внедрения. Если предложения дипломника заинтересовали организацию, орган – объект исследования, эту заинтересованность, заключающуюся в практическом использовании или предположительном использовании в будущем, следует оформить в виде *Справки об использовании результатов* *ВКР*. *Объем – 3-4 страницы.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать перечень использованных при написании ВКР нормативно-правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных литературных источников, а также информации из сети ИНТЕРНЕТ с их полным библиографическим описанием.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативно-правовые акты или выдержки из них, локальные акты предприятий. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Общий объем ВКР должен быть 60-80 страниц (без приложений).

**1.1.5 Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой.

**1.1.6 Список литературы для подготовки выпускной квалификационной работой**

**Основная литература**

1. Инновационное предпринимательство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 523 с. 5экз.
2. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925878>.
3. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415188>.
4. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550938>.
5. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989796>.
6. Стрелкова, Л.В. **Внутрифирменное планирование**: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01939-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028708

***Дополнительная литература***

1. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления [Электронный ресурс] : Монография / В. И. Подлесных, О. Г. Тихомирова, Н. В. Кузнецов ; под ред. В. И. Подлесных. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. [*http://znanium.com/go.php?id=556127*](http://znanium.com/go.php?id=556127)
2. Инновационное предпринимательство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 523 с. 3экз.
3. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Текст] : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 266 с. 11экз.
4. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : научное издание / А. Н. Асаул [и др.] ; под ред. А. Н. Асаула ; Ин-т проблем экон. возрождения, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, Хмельниц. нац. ун-т. - Санкт-Петербург : [АНО ИПЭВ], 2011. - 1 с. [*http://lib.usue.ru/resource/free/13/e264.pdf*](http://lib.usue.ru/resource/free/13/e264.pdf) 1экз.

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Общего доступа

- Справочная правовая система ГАРАНТ

- Справочная правовая система Консультант плюс

**1.2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

* + 1. **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики. На основании выданного студенту задания на ВКР кафедрой составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы.

Календарный план-график предусматривает даты проведения консультаций научным руководителем и консультантом по правовой части. Консультации проводятся в день защиты отчета по преддипломной практике (по второй главе ВКР), по черновому варианту ВКР и по окончательному варианту работы.

Нормоконтроль ВКР проводится за 8 – 10 дней до сдачи студентом на кафедру законченной работы.

Предварительная защита ВКР – за две недели до защиты.

Срок сдачи студентом на кафедру законченной ВКР – не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Отзыв научного руководителя – не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту – не позднее, чем за 2 дня до защиты.

**1.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю. После чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ(П7.5-000-2015).

За две недели до официальной защиты ВКР проводится ее *предварительная защита*. На предварительной защите студент докладывает результаты выполненного исследования, отвечает на вопросы руководителей, консультантов и присутствующих студентов. По результатам предварительной защиты в работу вносятся уточнения, исправления и дополнения.

Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе.

*Структура доклада* может быть следующей:

* обоснование причины выбора и *актуальности* темы работы;
* *характеристика объекта исследования*;
* *основные выводы*, сформулированные автором в результате изучения теории и практики вопроса. Сначала желательно отметить положительные тенденции развития и современного состояния объекта и предмета исследования, а затем четко обрисовать выявленные проблемы и недостатки.
* *предложения и рекомендации* студента по решению выявленных экономико-правовых, организационных, управленческих и прочих проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях того или иного предприятия, организации, структуры власти;
* *экономический, социальный эффекты* от собственных разработок.

Выступление должно начинаться словами: «Уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии!», а заканчиваться: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

Рекомендуемое время доклада – не более 10 минут, рекомендуемый объем доклада 2–2,5 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения. Выступление не должно включать теоретических положений, заимствованных из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.д.) в виде раздаточного материала членам Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и/или слайд-фильма (программы презентации). Количество листов раздаточного материала не должно превышать 15. В программе презентации количество слайдов не ограничивается. Допускается в процессе презентации использовать фотографический материал. Необходимо продумать (подготовить письменно) ответы на замечания научного руководителя. Целью предварительной защиты выступает подготовка студента к защите ВКР на заседании ГЭК, отработка доклада, раздаточного материала, ответов на вопросы.

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «*Антиплагиат.ВУЗ*», отчет распечатывается.

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (http://portfolio.usue.ru ) Перед размещением пишется аннотация (Приложение Д) на ВКР и заполняется разрешение на размещение. *Размещение – не позднее, чем за 2 дня* до защиты.

Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. *Отметки о всех этапах допуска делаются в индивидуальном задании и на титульном листе.*

*Перед защитой студентом представляются следующие документы:*

* ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером*;*
* задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением руководителя программы о допуске к защите;
* отзыв научного руководителя;
* разрешение на размещение выпускной квалификационной работы магистранта в электронно-библиотечной системеУрГЭУ;
* отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
* справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

**1.2.3 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК согласно регламенту проведения государственных аттестационных испытаний.

Порядок защиты:

-председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отечество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;

-доклад продолжительностью не более 10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5-6 листов);

-после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;

-студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;

-выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

-председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием научных руководителей ВКР), на котором определяются итоговые оценки по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении студенту степени бакалавра. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом ***содержания ВКР и процедуры защиты. При этом оценивается соответствие:***

- содержания работы заявленной теме;

- глубины раскрытия темы ВКР значимости проблемы исследования;

- оформления работы требованиям ГОСТ;

- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии после закрытого обсуждения и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программе бакалавриата указаны в табл. 1.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

– аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;

– неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;

– в работе не обоснована актуальность проблемы;

– работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации); не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

– работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;

– в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

– неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;

– студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;

– в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания;

– оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;

– к защите не подготовлены презентационные материалы.

**Табл. 1 Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка «удовлетворительно» |
| 1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках. | Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. |
| 2. Теоретическая и практическая значимость исследования; | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности . Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.  Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. |
| 3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования. | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования. | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования. |
| 4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам. | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам. | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам |
| 5.Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения) | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. |
| 6. Уровень языковой и стилистической грамотности. | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи | Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью. |
| 7. Качество оформления работы | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР,. | Имеются не значительные недочеты в оформлении | Много недочетов в оформлении. |
| 8. Качество презентационных материалов и устного выступления | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме. | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации | |
| Промежуточная аттестация (дисциплины, практики) | ГИА |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия  Политология  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол  Производственная практика (Технологическая практика) | Защита ВКР |
| **ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | История  Экономическая история  Методы социологических исследований  Политология  Теория государства и права  Управление инновационными процессами | Защита ВКР |
| **ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Микроэкономика  Введение в экономику и организация НИР  Макроэкономика  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Экономическая история  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Управление инновационными процессами | Защита ВКР |
| **ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ОК-5** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Философия  Психология и педагогика  Менеджмент  Политология  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол  Методы социологических исследований  Лидерство и командообразование | Защита ВКР |
| **ОК-6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Введение в экономику и организация НИР  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Теория государства и права  Ответственность за экономические правонарушения  Правоведение  Гражданское право  Экономика труда  Трудовое право  Стратегическое планирование  Имущественные отношения в национальной экономике | Защита ВКР |
| **ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию | Высшая математика  Иностранный язык  Психология и педагогика  Методы социологических исследований  Лидерство и командообразование | Защита ВКР |
| **ОК-8** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура  Элективные курсы по физической культуре | Защита ВКР |
| **ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | БЖД |  |
| Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО | | |
| **ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Микроэкономика  Введение в экономику и организация НИР  Макроэкономика  Информатика  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Бухгалтерский учет  Маркетинг  Информационные технологии в экономике  Информатизация правовой деятельности  Управление проектами | Защита ВКР |
| **ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Микроэкономика  Высшая математика  Макроэкономика  Информатика  Менеджмент  Теория стратегического взаимодействия  Международные базы статистической информации  Статистика и эконометрика  Бухгалтерский учет  Мировая экономика и международные экономические отношения  Маркетинг  Информационные технологии в экономике  Экономика общественного сектора  Производственная практика (Технологическая практика)  Арбитражный процесс  Институциональная экономика  Антимонопольное регулирование и конкурентное право  Экономика и право ВЭД  Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | Защита ВКР |
| **ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Микроэкономика  Высшая математика  Макроэкономика  Статистика и эконометрика  Теория стратегического взаимодействия  Международные базы статистической информации  Экономика организаций  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Мировая экономика и международные экономические отношения  Маркетинг  Региональная экономика  Риски экономической деятельности  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Государственный финансовый контроль и аудит  Антимонопольное регулирование и конкурентное право  Экономика и право ВЭД | Защита ВКР |
| **ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Лидерство и командообразование  Трудовое право  Экономика труда  Экономика и право предпринимательской деятельности  Экономико-правовые основы антикризисного управления  Риски экономической деятельности  Арбитражный процесс  Институциональная экономика  Имущественные отношения в национальной экономике  Стратегическое планирование  Антимонопольное регулирование и конкурентное право  Экономика и право ВЭД | Защита ВКР |
| Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО | | |
| **ПК-1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Высшая математика  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Финансы  Статистика и эконометрика  Экономика организации  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Маркетинг  Административное регулирование экономики  Внешнеэкономические связи Урала  Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами  Производственная практика (Технологическая практика)  Арбитражный процесс  Институциональная экономика  Экономический анализ договоров  Анализ хозяйственной деятельности  Экономико-правовые основы привлечения инвестиций  Экономико-правовой анализ арбитражной практики  Государственный финансовый контроль и аудит  Антимонопольное регулирование и конкурентное право  Экономика и право ВЭД | Защита ВКР |
| **ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельностьхозяйствующих субъектов | Финансы  Статистика и эконометрика  Деньги, кредит, банки  Экономика организации  Административное регулирование экономики  Внешнеэкономические связи Урала  Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами  Экономический анализ договоров  Анализ хозяйственной деятельности  Экономико-правовые основы привлечения инвестиций  Экономико-правовой анализ арбитражной практики  Государственный финансовый контроль и аудит  Антимонопольное регулирование и конкурентное право  Экономика и право ВЭД  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Высшая математика  Экономика организации  Информационные технологии в экономике  Экономический анализ договоров  Анализ хозяйственной деятельности  Экономико-правовые основы привлечения инвестиций  Экономико-правовой анализ арбитражной практики  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Управление инновационными процессами  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Экономический анализ договоров  Анализ хозяйственной деятельности  Экономико-правовые основы привлечения инвестиций  Экономико-правовой анализ арбитражной практики | Защита ВКР |
| **ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Финансы  Бухгалтерский учет  Административное регулирование экономики  Внешнеэкономические связи Урала  Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами  Экономико-правовые основы антикризисного управления  Экономический анализ договоров  Анализ хозяйственной деятельности  Экономико-правовое положение организации  Экономико-правовые основы привлечения инвестиций  Экономико-правовой анализ арбитражной практики  Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | Защита ВКР |
| **ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Экономическая история  Финансы  Статистика и эконометрика  Теория стратегического взаимодействия  Международные базы статистической информации  Мировая экономика и международные экономические отношения  Управление инновационными процессами  Экономика общественного сектора  Национальная хозяйственная система  Региональная экономика  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | Защита ВКР |
| **ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Введение в экономику и организация НИР  Теория стратегического взаимодействия  Международные базы статистической информации  Финансы  Мировая экономика и международные экономические отношения  Деньги, кредит, банки  Национальная хозяйственная система  Региональная экономика  Имущественные отношения в национальной экономике  Стратегическое планирование | Защита ВКР |
| **ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Введение в экономику и организация НИР  Информатика  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Бухгалтерский учет  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Информационные технологии в экономике  Административное регулирование экономики  Внешнеэкономические связи Урала  Информатизация правовой деятельности  Управление проектами  Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | Защита ВКР |
| **ПК-9** способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Менеджмент  Лидерство и командообразование  Трудовое право  Экономика труда  Информатизация правовой деятельности  Управление проектами | Защита ВКР |
| **ПК-10** способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Психология и педагогика  Информатика  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Менеджмент  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол  Информационные технологии в экономике  Информатизация правовой деятельности  Управление проектами  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-11** способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Менеджмент  Маркетинг  Управление инновационными процессами  Экономика общественного сектора  Экономико-правовые основы антикризисного управления  Арбитражный процесс  Институциональная экономика  Риски экономической деятельности  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **Профессиональные дополнительные компетенции** | | |
| **ПДК-14** способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов | Ответственность за экономические правонарушения  Правоведение  Гражданское право  Экономика и право предпринимательской деятельности  Общественная экспертиза законодательства | Защита ВКР |
| **ПДК-15** способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования | Гражданское право  Экономика и право предпринимательской деятельности  Общественная экспертиза законодательства | Защита ВКР |
| **ПДК-16** способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности | Ответственность за экономические правонарушения  Правоведение  Теория государства и права  Гражданское право  Экономика и право предпринимательской деятельности  Общественная экспертиза законодательства  Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | Защита ВКР |
| **ПДК-17** способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития | Ответственность за экономические правонарушения  Правоведение  Гражданское право  Экономика и право предпринимательской деятельности  Общественная экспертиза законодательства  Риски экономической деятельности  Экономико-правовое положение организации  Преддипломная практика | Защита ВКР |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**IV.I Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**

1. Каковы главные особенности научного знания в отличие от религиозных представлений о мире?

2. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?

3. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?

4. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?

5. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?

6. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?

7. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

8. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?

9. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?

10. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?

11. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

12. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

**IV.II Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. Какие стандартные задачи будущей профессиональной деятельности решались на стадии написания ВКР?
2. Какие информационные и информационно-коммуникационные технологии при этом использовались?
3. Какие основные требования информационной безопасности соблюдались при решении стандартных задач будущей профессиональной деятельности?
4. Насколько важными являются требования информационной безопасности соблюдались при решении стандартных задач будущей профессиональной деятельности?
5. Какие стандартные задачи будущей профессиональной деятельности решались на основе библиографической культуры при написании ВКР?
6. Какие стандартные задачи будущей профессиональной деятельности решались на основе информационной культуры при написании ВКР?
7. Какова необходимость соблюдения информационной и библиографической культуры при проведении научного исследования?
8. Какие методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовались при написании ВКР?
9. Какие методы анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовались при написании ВКР?
10. Какие методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовались при написании ВКР?
11. Какие общие и специальные методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач, знакомы автору?
12. Какие общие и специальные методы анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, знакомы автору?
13. Какие общие и специальные методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, знакомы автору?
14. Какие инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами использовались при написании ВКР?
15. Какие методы анализа экономических данных в соответствии с поставленными задачами использовались при написании ВКР?
16. На чём основана обоснованность сформулированных автором выводов?
17. Какие инструментальные средства обработки экономических данных известны автору?
18. Какие общие и специальные методы анализа экономических данных известны автору?

**IV.III Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. Насколько адекватны использованные автором методы сбора исходных данных?
2. Насколько адекватны использованные автором методы анализа исходных данных?
3. Достаточно ли полно характеризуют использованные автором методы сбора и анализа исходных данных экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность объекта исследования?
4. Какие общие и специальные методы сбора и анализа данных известны автору?
5. На основе каких типовых методик рассчитывались экономические и социально-экономические показатели, характеризующие объект исследования?
6. Обоснуйте выбор методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих объект исследования?
7. Какая действующая нормативно-правовая база регулирует деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта?
8. Какие общие и специальные методики для расчета экономических и социально-экономических показателей известны автору?
9. Какие необходимые для составления экономических разделов планов расчеты выполнялись автором?
10. Какова обоснованность представленных результатов работы?
11. Соответствуют ли проведенные расчеты принятым в организации стандартам
12. Насколько принятые в организации стандарты адекватны для составления экономических разделов планов?
13. Какие выводы сделаны автором по результатам анализа финансовой отчетности предприятия?
14. Какие выводы сделаны автором по результатам анализа бухгалтерской отчетности предприятия?
15. Какие управленческие решения предложены автором по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия?
16. Какие стадии и этапы разработки управленческого решения известны автору?
17. Какие выводы сделаны автором на основе анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях?
18. Какие выводы сделаны автором на основе анализа данных зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях?
19. Какие основные тенденции выявлены автором на основе анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях?
20. Какова важность анализа и интерпретации статистических данных в сфере анализа экономических процессов и явлений?
21. Какие современные технические средства автором для решения аналитических задач?
22. Какие современные технические средства использовались автором для решения исследовательских задач?
23. Какие современные информационные технологии использовались автором для решения поставленных аналитических и исследовательских задач?
24. Насколько эффективны современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач?
25. Какие современные технические средства использовались автором для решения коммуникативных задач?
26. Какие современные информационные технологии использовались автором для решения коммуникативных задач?
27. Какова эффективность современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач?
28. Каковы основные проблемы в части реализации предлагаемых вариантов управленческих решений?
29. Какие предложения могут быть направлены на их совершенствование с учетом критериев социально-экономической эффективности?
30. Какие предложения могут быть направлены на их совершенствование с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий?
31. В чём значимость критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений?
32. Какие уровни законодательства регулируют экономические отношения?
33. Какие предложения могут быть направлены на совершенствование правового регулирования на федеральном, региональном и локальном уровнях?
34. Какие изменения необходимо внести в локальные акты изучаемого хозяйствующего субъекта?
35. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Примерная тематика ВКР бакалавра*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повышение эффективности розничной торговли пищевыми продуктами в специализированных магазинах: экономико-организационный и правовой аспекты |
|  | Улучшение экономико-правового положения организации в сфере оптовой торговли парфюмерными и косметическими товарами |
|  | Улучшение экономико-правового положения учреждения образования |
|  | Улучшение экономико-правового положения организации в сфере розничной торговли мужской одежды |
|  | Экономико-правовые основы посреднической деятельности в ипотечном и жилищном кредитовании |
|  | Бизнес-планирование и правовое регулирование развития оптовой торговли эксплуатационных материалов и принадлежностей машин и оборудования |
|  | Экономико-правовой аспект повышения эффективности оборота розничной торговли пищевыми продуктами в неспециализированных магазинах |
|  | Экономико-правовой аспект повышения эффективности деятельности организации в сфере технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств |
|  | Экономико-правовые аспекты повышения производительности труда в металлургическом производстве |
|  | Совершенствование механизма предоставления субсидий и компенсаций на оплату жилищно-коммунальных услуг: экономическо-организационный и правовой аспекты |
|  | Совершенствование финансирования и нормативно-правового регулирования деятельности казённых учреждений |
|  | Совершенствование финансирования и нормативно-правового регулирования деятельности казенного образовательного учреждения |
|  | Снижение себестоимости строительно-монтажных работ в сфере дорожного строительства: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование механизма потребительского кредитования денежного посредника |
|  | Совершенствование работы с физическими лицами денежного посредника: экономико-организационный и правовой аспекты |
|  | Экономико-правовой аспект совершенствования ипотечного кредитования в Российской Федерации |
|  | Повышение эффективности телемаркетинга в банковских организациях; экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование стимулирования труда персонала организации в сфере розничной торговли: экономическо-правовой аспект |
|  | Организационно-экономический и нормативно-правовой аспекты совершенствования стимулирования труда персонала в металлургическом производстве |
|  | Совершенствование кадровой политики в организации перевозок грузов транспортными средствами: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование маркетинговой деятельности в области связи на базе проводных технологий: экономико-организационный и правовой аспекты |
|  | Повышение эффективности предоставления жилищно-коммунальных услуг: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование управления издержками обращения в розничной торговле скобяными изделиями |
|  | Совершенствование стимулирования труда персонала вагоностроительного предприятия: организационно-экономический и правовой аспекты |
|  | Повышение эффективности операций с недвижимым имуществом: экономико-правовой аспект |
|  | Экономико-правовой аспект повышения конкурентоспособности посредников по купле-продаже недвижимого имущества |
|  | Экономико-правовой аспект увеличения оборота розничной торговли головными уборами и аксессуарами одежды |
|  | Экономико-правовой аспект повышения качества продукции производства чугуна и доменных ферросплавов |
|  | Экономико-правовой аспект увеличения оборота розничной торговли пищевыми продуктами |
|  | Экономико-правовые аспекты совершенствования финансово-хозяйственной деятельности по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы |
|  | Совершенствование логистической системы организации оптово-розничной торговли: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование системы управления персоналом в металлургическом производстве: экономико-организационный и правовой аспекты |
|  | Стратегическое планирование и правовое регулирование деятельности по обслуживанию зданий и территорий |
|  | Экономико-правовой аспект совершенствования управления финансовыми ресурсами организации в сфере производства радиаторов |
|  | Повышение эффективности деятельности предприятия в сфере разработке компьютерного программного обеспечения: экономико-правовой аспект |
|  | Экономико-организационный и нормативно-правовой аспекты повышения эффективности использования оборудования в производственной деятельности |
|  | Повышение эффективности реализации государственных программ: экономико-правовой аспект |
|  | Повышение эффективности деятельности организации в сфере производства готовых металлических изделий: экономико-правовой аспект |
|  | Экономико-организационный и правовой аспекты совершенствования материально-технического обеспечения деятельности федерального государственного казенного учреждения |
|  | Экономико-организационный и правовой аспекты размещения муниципальных заказав на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг для образовательных учреждений |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

от студента группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

### Заявление

об утверждении темы выпускной квалификационной работы

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Решение зав. кафедрой

«*Утверждаю*»\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ В (*печатается с 2-х сторон листа*)

Задание на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уральский государственный экономический университет

|  |  |
| --- | --- |
| **Департамент, институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направление подготовки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направленность (профиль, программа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Кафедра \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Квалификация (степень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «*Утверждаю*»  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, и., о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По чьей заявке выполняется работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации, дата, № заявки / инициативная

Целевая установка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы и сроки выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Продолжение приложения В (*на оборотной стороне листа*)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите**

**Рекомендуется / не рекомендуется к защите (***отзыв прилагается)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя

**Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту**

**Рекомендуется / не рекомендуется к защите**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись зав. кафедрой

**Решение ГЭК по результатам защиты работы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Председатель ГЭК

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Отзыв руководителя ВКР

### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Уральский государственный экономический университет**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена

Студентом (кой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт/факультет/департамент/центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Направленность/профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка соответствия ВКР требованиям ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, представленные в ВКР | Соответ-  ствует | В основ-номсоот-  ветствует | Не  соответ-  ствует |
| В части общекультурных компетенций: |  |  |  |
| В части общепрофессиональных компетенций: |  |  |  |
| В части профессиональных компетенций: |  |  |  |

Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Аннотация выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. выпускника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Код, направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Темаработы (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание содержания работы:

В первой главе содержится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во второй главе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В третьей главе (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат работы (основные выводы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Разрешение на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра**

**на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Я, | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | |
| паспорт: | |
|  | |
| (*паспортные данные*) | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | |
|  | |
| (*место регистрации*) | |
| являющийся(-аяся) студентом | |
|  | |
| (*институт / факультет, группа*) | |
| федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – УрГЭУ), | |
|  | |
| разрешаю УрГЭУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу | |
| на тему: | |
|  | |
| (*название работы*) | |
| (далее – ВКР) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) УрГЭУ, расположенном по адресу <http://portfolio.usue.ru>. | |
|  | |
| Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| *Дата* | *подпись* |

Приложение Ж

Информационное письмо

Ректору УрГЭУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационное письмо**

Довожу до сведения университета, что выпускная квалификационная работа студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в главе \_\_\_\_\_ содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации (предприятия).

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации

(предприятия): подпись (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ З

Пример оформления документа, подтверждающего использование результатов выпускной квалификационной работы

**СПРАВКА**

**об использовании результатов выпускной квалификационной работы Ивановой Елены Ивановны**

**на тему: «Оптимизация кадровых процессов в региональных органах  
управления**

Выводы и предложения, представленные в выпускной квалификационной работе Ивановой Е.И., нашли применение в практической деятельности Министерства инвестиций и развития Свердловской области

Рекомендации автора по совершенствованию кадровых процессов учтены при разработке документов перспективного характера.

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример плана ВКР бакалавра на тему «Повышение эффективности деятельности строительной организации: экономико-правовой аспект»

Содержание

Введение 3

1 Теоретико-методологические основы оценки эффективности деятельности строительной организации 6

1.1 Понятие и сущность эффективности деятельности строительной организации 6

1.2 Методика и способы оценки эффективности деятельности строительной организации 13

1.3 Правовое регулирование деятельности строительных организаций в Российской Федерации 20

2 Анализ и оценка эффективности деятельности ООО «Стройкомплекс» 25

2.1 Краткая экономико-правовая характеристика организации 25

2.2 Анализ динамики основных показателей эффективности деятельности организации 30

2.3 Анализ локальной нормативной базы организации 37

3 Основные направления повышений эффективности деятельности ООО «Стройкомплекс» 44

3.1 Основные проблемы и пути их решения 44

3.2 Экономическое обоснование рекомендуемых мероприятий 48

3.3 Совершенствование нормативно-правовой базы 55

Заключение 62

Список использованных источников 66

Приложение А Динамика….. 69

Приложение Б Схема… 70